

Guia Operacional para o Planejamento da Reabertura de Estabelecimentos de Ensino

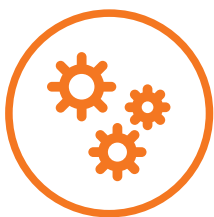


Introdução

Como forma de contenção da pandemia da Covid-19, os governos estaduais e municipais decretaram a suspensão das aulas presenciais nas suas redes de ensino. A medida visa reduzir a circulação de pessoas nas cidades e aumentar o distanciamento social. Contudo, a ação tem um impacto no desenvolvimento das crianças e adolescentes, especialmente dos grupos de maior vulnerabilidade.

Conforme a pandemia começa a ser controlada em alguns países, gestores públicos, equipes escolares, responsáveis e a sociedade civil começam a pensar em uma eventual retomada das atividades escolares no Brasil.

Para contribuir com o debate e auxiliar os gestores públicos em seu planejamento e tomada de decisão, estruturamos este material de apoio às redes. Ainda que os contextos sejam distintos e, por vezes, desiguais, o que ensejará a criação de políticas diferentes, eixos comuns norteiam o planejamento das ações para reabertura:



1. Operacional: conjunto de práticas que as unidades escolares devem implementar e observar em seu funcionamento;



2. Pedagógico: replanejamento das atividades pedagógicas em virtude do novo contexto, considerando-se o calendário escolar, currículo, ensino híbrido, formação, avaliação, entre outros pontos;



3. Gestão: planejamento da secretaria em relação à compras públicas, gestão de recursos humanos, gestão financeira e medidas administrativas referentes à documentação da vida escolar e gestão da demanda de vagas da rede;



4. Bem-estar e Intersectorialidade: construção de plano de ação articulado entre áreas (principalmente saúde e assistência) e demais entes federativos visando a redução de impactos em grupos vulneráveis, bem como a promoção da saúde mental da comunidade escolar.

Este material tratará do primeiro eixo, apresentando sugestões para o planejamento das medidas que os estabelecimentos de ensino podem utilizar para realizar um retorno seguro às aulas, no momento adequado e seguindo as recomendações.

Decisão de Reabertura

As recomendações contidas neste material devem apenas ser implementadas quando autoridades sanitárias municipais julgarem ser seguro o retorno às aulas. Essa decisão deve ser orientada pelas autoridades competentes, levando em consideração que cada região enfrenta uma fase específica da pandemia. Por isso, será necessário avaliar, a cada momento, qual a abordagem mais adequada para seu município ou estado, de acordo com informações sobre a dinâmica de transmissão da doença e sua capacidade de resposta.

Nesse sentido, o objetivo deste guia é subsidiar tecnicamente gestores públicos, com base em experiências nacionais e internacionais, para que elaborem bons planos de retomada das atividades escolares, no momento em que as autoridades competentes autorizem o retorno.

Público-Alvo

Este guia foi desenvolvido tendo-se em mente os desafios de gestores públicos de secretarias municipais e estaduais de educação, sendo este perfil o público-alvo principal do material:: Gestores públicos estaduais e municipais de secretarias de governo, planejamento e demais secretarias equivalentes também podem utilizar a ferramenta na elaboração de estratégias para a crise. Por fim, gestores da rede privada podem se beneficiar das sugestões de diretrizes operacionais a nível escolar deste guia , ressaltando-se que a sua atuação deve estar plenamente de acordo com as normas estabelecidas pelos órgãos de supervisão do estabelecimento.

A Ferramenta

O guia é um documento que organiza as diversas dimensões a serem pensadas no eixo operacional para a reabertura das unidades de ensino, criando listas de controles de ações que devem ser planejadas e organizadas.

No total foram compiladas 74 ações separadas em 7 dimensões. Adicionalmente, cada quesito pode ser uma diretriz ou ação geral para todas as unidades escolares, de forma a ser categorizado como uma ação da rede de ensino. Alternativamente, na categoria de estabelecimento de ensino foram listadas ações que devem ser tomadas no âmbito de cada unidade, ainda que se tenha uma diretriz geral da rede.

EIXO: OPERACIONAL

| Nº | Dimensão | Descrição | Total de Itens |
|-----|--|--|----------------|
| 1.1 | Gestão Escolar | Ações para a gestão da rede de ensino e da unidade escolar organizarem e coordenarem a execução das demais dimensões | 9 |
| 1.2 | Distanciamento Social Intraescolar | Medidas para garantir o distanciamento social dentro dos estabelecimentos | 17 |
| 1.3 | Higiene, Sanitização e Limpeza | Providências a serem tomadas nesses âmbitos | 20 |
| 1.4 | Procedimentos Especiais para Estabelecimentos de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Ações específicas para essas unidades escolares | 8 |
| 1.5 | Procedimentos em Casos Suspeitos e/ou Confirmados de Covid-19 | Atitudes a serem tomadas de acordo com eventuais acontecimentos. | 11 |
| 1.6 | Alimentação e Merenda Escolar | Medidas específicas para a alimentação e merenda escolar | 6 |
| 1.7 | Transporte Escolar e Atividades Externas | Diligências para ações fora da escola que impactam na unidade | 3 |

Questionário

Responda aqui as
ações desenvolvidas
no eixo operacional

1.1 Gestão Escolar

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|-----------------------|---|---------|
| Rede de Ensino | | |
| 1.1.1 | Estabeleceu como diretriz que cada estabelecimento de ensino elabore um plano de contingência operacional? | _____ |
| 1.1.2 | Estabeleceu que cada estabelecimento crie um grupo/ comitê para monitorar e garantir a implementação do plano de contingência? | _____ |
| 1.1.3 | Elaborou um plano de comunicação sobre os protocolos sanitários a serem adotados pelas unidades? | _____ |
| 1.1.4 | Elaborou um plano de formação de seus profissionais para os protocolos de higiene e sanitários a serem adotados pelas unidades? | _____ |
| 1.1.5 | Criou estratégias para atualização/confirmação dos contatos de seus funcionários? | _____ |
| 1.1.6 | Criou protocolos para acompanhamento e fiscalização do cumprimento das orientações sanitárias nos estabelecimentos de ensino? | _____ |

| N° | Quesito | Sim/Não |
|----------------------------------|--|---------|
| Estabelecimento de Ensino | | _____ |
| 1.1.7 | Elaborou um plano de comunicação dos protocolos sanitários para a comunidade (equipe escolar, alunos e seus responsáveis)? | _____ |
| 1.1.8 | Elaborou um plano de formação de seus profissionais para o plano de contingência a partir das diretrizes da rede de ensino? | _____ |
| 1.1.9 | Criou estratégias para atualização/confirmação dos contatos de seus alunos e responsáveis para contato em caso de necessidade? | _____ |
| 1.1.10 | Estabeleceu um formato para o acompanhamento de presença de seus funcionários que não seja por compartilhamento de objetos como: caneta comum para assinatura, ponto biométrico etc? | _____ |

1.2 Distanciamento Social Intraescolar

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|-------|--|---------|
| | Rede de Ensino | _____ |
| 1.2.1 | Estabeleceu diretrizes para a realização do distanciamento social dentro das unidades escolares? | _____ |
| 1.2.2 | Possui diretrizes para o espaçamento mínimo entre as carteiras tendo em vista o tamanho da sala de aula, a fim de possibilitar o distanciamento social? | _____ |
| 1.2.3 | Estabeleceu regras e orientações para a realização de conversas/reuniões entre a equipe escolar e com responsáveis? | _____ |
| 1.2.4 | Estabeleceu diretriz para suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras? | _____ |
| 1.2.5 | Estabeleceu diretrizes para as aulas de educação física e atividades esportivas nas unidades escolares, principalmente para tratar de esportes com contato físico e com utilização de objetos tais como bolas que podem ser vetores de disseminação da doença? | _____ |
| 1.2.6 | Estabeleceu diretrizes para aulas ao ar livre e/ou fora da sala de aula para atender às exigências do distanciamento social (aulas nos ginásios, quadras e pátios)? | _____ |
| 1.2.7 | Estabeleceu diretrizes para adaptação ou substituição de eventuais aulas (ex: culinária) tendo em vista os protocolos de distanciamento social e higiene? | _____ |
| 1.2.8 | Avaliou a implementação de protocolos para o contato dos professores com outras turmas, diferentes das quais é responsável? | _____ |

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|-----------------------|---|---------|
| Rede de Ensino | | |
| 1.2.9 | Estabeleceu um fluxo de movimentação nos corredores e áreas de passagem? | _____ |
| 1.2.10 | Estabeleceu regras para a utilização de espaços comuns tais como pátios, bibliotecas, ginásios, refeitórios visando a não geração da aglomeração de pessoas? | _____ |
| 1.2.11 | Estabeleceu o escalonamento de turmas para a utilização dos corredores e espaços de refeitório e cantinas, de modo que não haja aglomerações? | _____ |
| 1.2.12 | Possui um protocolo para organizar o horário da entrada e saída visando a não geração de aglomerações tanto dos alunos quanto de pais, responsáveis ou cuidadores? | _____ |
| 1.2.13 | Possui um protocolo com o objetivo de regulamentar a entrada de pais/responsáveis, cuidadores e visitantes no estabelecimento? | _____ |
| 1.2.14 | Possui diretrizes para a utilização de máscaras faciais e respeito às regras de distanciamento social por pais/responsáveis, cuidadores e visitantes no estabelecimento e nas dependências externas da instituição durante o processo de entrada e saída de alunos? | _____ |
| 1.2.15 | Criou uma política para utilização de elevadores, escadas rolantes e escadas com base no distanciamento social e protocolos de higiene? | _____ |
| 1.2.16 | Possui um protocolo de orientação para evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos? | _____ |
| 1.2.17 | Possui um protocolo para utilização dos banheiros pela equipe e estudantes? | _____ |

1.3 Higiene, Sanitização e Limpeza

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|-------|--|---------|
| | Rede de Ensino | _____ |
| 1.3.1 | Estabeleceu regras para utilização de EPI pela equipe escolar para os diversos espaços da escola (sala de aula, espaços comuns externos, espaços comum internos)? | _____ |
| 1.3.2 | Estabeleceu diretrizes para a utilização de EPI, quando aplicáveis, aos alunos para os diversos espaços da escola (sala de aula, espaços comuns externos, espaços comum internos)? | _____ |
| 1.3.3 | Disponibilizará para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual? | _____ |
| 1.3.4 | Forneceu treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza? | _____ |

| N° | Quesito | Sim/Não |
|----------------------------------|--|---------|
| Estabelecimento de Ensino | | |
| 1.3.5 | Possui um protocolo de orientação sobre a etiqueta respiratória? | _____ |
| 1.3.6 | Possui um protocolo para orientar a equipe e os alunos sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, , incluindo nos momento de chegada e saída da escola? | _____ |
| 1.3.7 | Desativou os bebedouros do estabelecimento e substituiu por alternativas? | _____ |
| 1.3.8 | Estabeleceu protocolos para higienização de salas de aula, banheiros, refeitório e áreas comuns? | _____ |
| 1.3.9 | Possui diretrizes e protocolos de comunicação para orientar os alunos sobre o não compartilhamento de objetos pessoais, alimentos ou materiais escolares? | _____ |
| 1.3.10 | Possui um protocolo para orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas? | _____ |
| 1.3.11 | Possui um protocolo de higienização do piso das áreas comuns a cada troca de turno? | _____ |
| 1.3.12 | Possui um protocolo de higienização, uma vez a cada turno, das superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. | _____ |
| 1.3.13 | Possui como diretriz manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural? | _____ |

- 1.3.14** Reduziu a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas? _____
- 1.3.15** Está mantendo limpos filtros e dutos do ar condicionado? _____
- 1.3.16** Possui um protocolo para garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas? _____
- 1.3.17** Possui equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel? _____
- 1.3.18** Utiliza, na medida do possível, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)? _____
- 1.3.19** Disponibilizará preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc? _____
- 1.3.20** Disponibilizará kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray? _____

1.4 Procedimentos Especiais para Escolas de Educação Infantil e Anos Iniciais

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|----------------------------------|--|---------|
| Estabelecimento de Ensino | | |
| 1.4.1 | O protocolo de higiene do piso, devido a sua utilização para as práticas pedagógicas foi reforçado na instituição? | _____ |
| 1.4.2 | Adotou propé ou calçado extra de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas? | _____ |
| 1.4.3 | Possui um protocolo para higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros? | _____ |
| 1.4.4 | Possui um protocolo para higienizar, diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos? | _____ |
| 1.4.5 | A unidade escolar separou/guardou o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização? | _____ |
| 1.4.6 | Possui um protocolo para uso individual de objetos, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc? | _____ |
| 1.4.7 | Possui um protocolo de higiene para realizar a troca de fraldas dos alunos? | _____ |
| 1.4.8 | Possui em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência e tem um conjunto de medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária? | _____ |

1.5 Procedimentos em Caso de Suspeita ou Confirmação de Casos

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|-----------------------|--|---------|
| Rede de Ensino | | |
| 1.5.1 | Estabeleceu como diretriz a aferição de temperatura de todas as pessoas previamente ao seu ingresso nas dependências da unidade escolar? | _____ |
| 1.5.2 | Criou protocolos para as unidades escolares na hipótese de detecção de caso suspeito de febre e outros sintomas, incluindo a orientação para busca dos serviços de saúde bem como comunicação ao grupo de trabalho local e a dispensa do aluno da escola até que não haja sintomas? | _____ |
| 1.5.3 | Estabeleceu um fluxo de informação para a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal? No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência | _____ |
| 1.5.4 | Possui diretrizes para implantação de um fluxo de informação sobre profissionais e alunos que atuem/pertencam a mais de um estabelecimento de ensino, da mesma rede ou não, para que na eventualidade de um caso suspeito ou confirmado, as outras instituições sejam notificadas, respeitando-se o sigilo do paciente? | _____ |
| 1.5.5 | Possui uma diretriz para afastamento de casos sintomáticos bem como de pessoas que conviveram com casos de síndrome gripal? | _____ |
| 1.5.6 | Possui um sistema/ferramenta para manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)? | _____ |

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|----------------------------------|---|---------|
| Estabelecimento de Ensino | | |
| 1.5.7 | Orientou os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao grupo/comitê local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas? | _____ |
| 1.5.8 | Possui um espaço para isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais? | _____ |
| 1.5.9 | Definiu fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde | _____ |
| 1.5.10 | Sabe qual é o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação? | _____ |
| 1.5.11 | Possui um protocolo de reforço da limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento | _____ |

1.6 Alimentação e Merenda Escolar

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|-------|--|---------|
| | Rede de Ensino | _____ |
| 1.6.1 | Estabeleceu protocolos para garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino? | _____ |
| 1.6.2 | Estabeleceu normas específicas para o distanciamento social nos refeitórios, considerando-se que durante a alimentação escolar não é possível a utilização de máscaras? | _____ |
| 1.6.3 | Estabeleceu normas específicas sobre a utilização de talheres e copos? | _____ |
| | Estabelecimento de Ensino | |
| 1.6.4 | Organizou as refeições por meio do preparo de porções individualizadas ou disponibilizando equipe específica para preparar todos os pratos, substituindo-se os sistemas de auto serviço de bufê? | _____ |
| 1.6.5 | Reorganizou as mesas no refeitório escolar para o distanciamento social? | _____ |
| 1.6.6 | Substituiu a utilização de toalhas de tecidos nas mesas? | _____ |

1.7 Transporte Escolar e Atividades Fora da Escola

| Nº | Quesito | Sim/Não |
|-----------------------|---|---------|
| Rede de Ensino | | |
| 1.7.1 | A rede de ensino estabeleceu protocolos sanitários para o funcionamento do transporte escolar? | _____ |
| 1.7.2 | A rede de ensino estabeleceu diretrizes comunicando os pais ou responsáveis pelo estudante sobre como irá funcionar o transporte escolar? | _____ |
| 1.7.3 | A rede de ensino proibiu a realização de excursões e atividades externas? | _____ |

Referências

Instituto Unibanco, 2020, O que dizem os protocolos de retomada de outros países? Disponível em:

<https://www.institutounibanco.org.br/o-que-dizem-os-protocolos-de-retomada-de-outros-paises/>

Voices da Educação e Instituto Unibanco, 2020. Educação e Coronavírus, Reabertura das Escolas - Parte 2. Disponível em:

<https://www.institutounibanco.org.br/wp-content/uploads/2020/06/Reabertura-das-escolas.pdf>

Secretaria de Saúde do Rio Grande do Sul, 2020. PORTARIA CONJUNTA SES/SEDUC/RS Nº01/2020. Disponível em:

<https://coronavirus.rs.gov.br/upload/arquivos/202006/09105205-portaria-conjunta-ses-seduc-republicacao.pdf>

Sundhedsstyrelsen, 2020. Vejledning for gradvis, kontrolleret genåbning af ungdoms- og

voksenuddannelser. Disponível em:

<https://planipolis.iiep.unesco.org/en/2020/guidelines-controlled-gradual-reopening-educational-institutions-health-science-programmes-6912>

Saiba Mais

www.coronacidades.org

contato@coronacidades.org



impulso



IEPS
Instituto de Estudos
para Políticas de Saúde

instituto
arapyauú 